

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Ліцею №172 «Нивки»
Шевченківського району м.Києва
«20» березня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею №172 «Нивки»
Шевченківського району м.Києва
Г.Ю.Новоселецький
«20» березня 2025 року



9 клас. Демонстраційний варіант Завдання з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ для вступу до ліцею №172 «Нивки»

1. Укажіть рядок, де подано лише словосполучення.

- А біля ліцею, говорити щиро
- Б зорі загорілися, виводити на чисту воду
- В найбільш досвідчений, поспішати на вокзал
- Г захоплюватися поезією, дбати про здоров'я

2. Укажіть двоскладне речення.

- А Напишіть мені, будь ласка, в приватні повідомлення.
- Б Розказано коротко, проте зрозуміло.
- В Отой телефон у прозорому чохлі мій.
- Г Це укриття збудували ще минулого року.

3. Поширеним є речення

- А Сміється сонце.
- Б У місті весна.
- В Весна різнобарвна.
- Г Сонце усміхнене.

4. Простий підмет ужито в реченні

- А Кожен з нас ніжно береже у своїй душі похлихий вогник любові.
- Б Твоє ніжне слово – сонце в негоду, дощ у спеку.
- В Чорне море омиває моє серце.
- Г Сотні мурашок пробігли моєю шкірою від твоїх ніжних слів.

5. Складений іменний присудок ужито в реченні

- А Сонні діти в автобусі.
- Б Львів – столиця мого серця.
- В Я згодна повернутися до Львова.
- Г Усі ми маємо підкорятися ритму цього міста.

6. Складений дієслівний присудок ужито в реченні

- А Весняне небо починає проглядати блакиттю крізь сіре покривало зимових хмар.
- Б Цьогоріч наша родина буде відпочивати в Карпатах.
- В Життя стає радістю поруч із тобою, моє блакитнооке кохання!
- Г Цей мороз востаннє прийшов посріблити землю.

7. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А Ця рослина отруйна.
- Б Добре слово – безцінна сила.
- В Ти – моя найсвітліша любов.
- Г Мова – одяг думок.

8. Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки вилучено)

- А Блищить під сонцем старенький вимитий дощами дах.
- Б У голосі твоїм бринять ласкаві теплі співчутливі нотки.
- В Довгий літній день ніяк не хотів скінчатися.
- Г Наближається дзвінка розхристана гроза.

9. Укажіть речення, в якому правильно розставлено розділові знаки.

- А Усе живе, а саме: бджоли, джмелі, оси, мурахи, метелики – зібралось пити п'янкий сонячний нектар.
- Б Усе живе, а саме: бджоли, джмелі, оси, мурахи, метелики, зібралось пити п'янкий сонячний нектар.
- В Усе живе, а саме бджоли, джмелі, оси, мурахи, метелики, зібралось пити п'янкий сонячний нектар.
- Г Усе живе, а саме бджоли, джмелі, оси, мурахи, метелики – зібралось пити п'янкий сонячний нектар.

10. Знайдіть речення без відокремленої прикладки.

- А Так загадково блистіли її очі – глибокі озера любові.
 Б Твоя перемога – мій найбільший подарунок.
 В За вікном усю ніч було чути солов'їв – співців весни й любові.
 Г Серед тиші роздався дзвінок – його остання надія.

11. У відповідність вставні конструкції однієї групи за значенням.

| | | | |
|---|-----------|---|----------------|
| 1 | як на зло | А | очевидно |
| 2 | щоправда | Б | мовляв |
| 3 | як кажуть | В | зверніть увагу |
| 4 | до речі | Г | крім того |
| | | Д | соромно казати |

12. У відповідність вид односкладного речення та приклад.

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | означено-особове | А | Мені вже третю ніч поспіль не спиться. |
| 2 | неозначено-особове | Б | Магазин зачиняють о 20 годині. |
| 3 | безособове | В | Тримай кишеню й уста замкненими. |
| 4 | називне | Г | День народження святкуватиму пізніше. |
| | | Д | Спокійні очі. |

13. Розставте пропущені розділові знаки. Підкресліть усі члени речення. Зробіть повний синтаксичний розбір речення.

Мій друже твої слова потужні й гострі збудили в серці справжній ураган.

Завдання з АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ для вступу до ліцею №172 «Нивки»

Reading

1 Read the text and choose the correct answer, A, B or C.

**MAN AND MACHINE
BY MARK RAVENS**

Science and technology have developed a lot since the fifteenth century, when the artist Leonardo da Vinci drew mechanical figures that looked like men – the first known robot designs. Now, of course, robots are everywhere, from factories to space stations, and they safely carry out all sorts of tasks, from cutting the grass to performing surgery. However, until recently most of them haven't looked like humans at all, as Leonardo imagined, and they certainly haven't had feelings. But now all that is beginning to change.

Imagine a world in which robots not only look like us but also know our moods, and have feelings themselves. It might even be possible for robots to become our friends! Science fiction writers have written about a world just like that for many years, and scientists are now predicting that intelligent robots like these will exist quite soon. In fact, they've already produced one that recognizes sound, movement and touch. Its bright red heart, which you can see through its plastic body, beats faster if you are rough with the robot or shout at it. But its heart slows down if you are gentle with it. Although it can't talk, it's easy to believe the robot actually has feelings!

It's true that so far 'human' robots do not really move, talk or respond in the way we humans do, but they are becoming more advanced all the time. At some point in the future, a robot will definitely be created that may not look like us, but will be capable of doing anything that we can. And then we will truly be in the world of science fiction stories!

1 What does Mark say about da Vinci's robot drawings?

- A** The designs were amazing for their time.
B Some later designs were based on them.
C They were the earliest designs ever recorded.

2 In the first paragraph, Mark says that robots

A are used much more than before.

B already look like real people.

C can still only do basic tasks.

3 What does Mark say about science fiction writers?

A They have warned about the dangers of intelligent robots.

B The robots they have written about might soon be real.

C They are looking forward to having robots as friends.

4 Mark says that the robot with a heart

A realises what's happening around it.

B really has feelings.

C understands how other people feel.

5 In the final paragraph, Mark says he

A hopes that robots won't advance much further.

B believes that completely 'human' robots will only exist in stories.

C thinks that robots will one day do what humans do.

Use of English

2. Choose the correct answer

1 How do you usually ___ your evenings?

A spend B do C have D make

2 We ___ have English lessons on Friday.

A don't B aren't C doesn't D haven't

3 ___ your parents like pop music?

A Are B Do C Does D Is

4 Shall I ___ a snack for you?

A do B cook C make D serve

5 Are there ___ cheap hotels near the beach?

A a B any C some D much

6 In my opinion, ___ camping holidays are always great fun.

A the B a C Ø D any

7 Bob's looking for a part-time ___, three mornings a week.

A job B work C salary D pay

8 We ___ a film at the moment but it's nearly finished.

A watch B are watching

C watching D is watching

9 I usually ___ football on Saturdays.

A 'm playing B do play C play D 's playing

10 My brother ___ to play the guitar at the moment.

A learns B does learn C 'm learning D 's learning

11 Penelope isn't shy. She's really ___.

A kind B negative C serious D confident

12 Kate's hair is ___ than Emily's.

A more long B longer C long D longest

13 My grandfather ___ have to pay for the bus. Old people can travel for free.

A don't B mustn't C isn't D doesn't

14 Do you usually ___ well in your exams?

A get B be C pass D do

15 You ___ use your mobile phone in class. The teachers don't allow it.

A mustn't B must C have to D don't have to

16 My cousin ___ swim when he was two years old.

- A can B did C could D was
 17 We played ___ for three hours yesterday.
 A cycling B volleyball C karate D sailing
 18 I ___ swimming yesterday.
 A did go B go C went D did went
 19 What activities ___ on the summer camp?
 A you have done B you did
 C did you do D you do
 20 We went to Spain ___ plane and then rented a car.
 A by B on C in D with

Grammar

3 Complete the text with the correct form of the verb in brackets.

Last weekend I ⁰ was taken (take) by my grandparents to the theatre in London. I
¹ _____ (never / go) there before, so of course I ² _____ (be) very
 excited! We travelled by train, and then we ³ _____ (drive) to the theatre by a very
 nice taxi driver – and arrived just in time! I really enjoyed ⁴ _____ (watch) the play, and
 after it had finished, we had a pizza together. I liked it all so much, I've decided I
⁵ _____ (see) another play next weekend! My friend said she would buy the tickets.

Завдання з МАТЕМАТИКИ для вступу до ліцею №172 «Нивки» У завданнях 1 – 4 виберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть точку, через яку проходить графік функції $y = -\frac{36}{x}$

- А F(-7,2; -5) Б D(4,5; 8) В C(-1,2; 30) Г E(0,1; -3,6)

2. Знайдіть площу прямокутника, сторони якого дорівнюють $8 \cdot 10^{-2}$ см і $1,5 \cdot 10^{-2}$ см

- А $1,2 \cdot 10^{-4}$ см² Б $1,2 \cdot 10^{-2}$ см² В $1,2 \cdot 10^{-3}$ см² Г $12 \cdot 10^{-4}$ см²

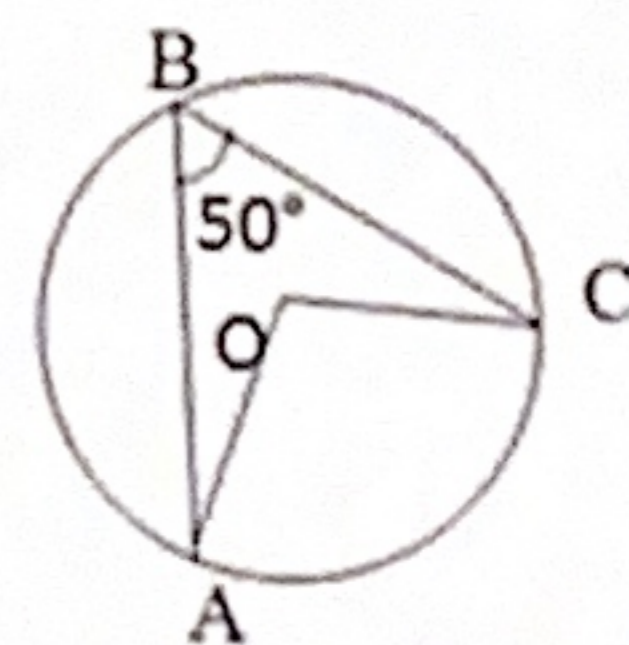
3. Визначте вираз, який є математичною моделлю до задачі.

Катер, власна швидкість якого дорівнює x км/год, пройшов 30 км проти течії річки і 25 км – за течією. Скільки часу було затрачено на весь шлях, якщо швидкість течії 2 км/год?

- А $\frac{30}{2+x} + \frac{25}{2-x}$ Б $\frac{30}{2-x} + \frac{25}{2+x}$ В $\frac{30}{x-2} + \frac{25}{x+2}$ Г $\frac{30}{x+2} + \frac{25}{x-2}$

4. Точка О – центр кола, $\angle B = 50^\circ$. Знайдіть градусну міру $\angle AOC$?

- А) 96° ; Б) 25° ; В) 100° .



5. Обчисліть периметр прямокутного трикутника, гіпотенуза якого дорівнює на 7 см більший за інший.

атет

Відповідь: _____